



۱) اطلاعات درس

نام درس: پرستاری انکولوژی	شماره درس: ۱۸۴۴۰۲۷
دوره و رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی جراحی	
نوع ارائه درس: نظری	
تعداد واحد: ۰/۵ واحد	مدت زمان ارائه درس: ۹ ساعت
سال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پرستاری
مسئول درس: دکتر مصطفی بیژنی	ایمیل: bizhani_mostafa@yahoo.com
مرتب علمی: استادیار	

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- کسب دانش و شناخت در زمینه تعاریف و مفاهیم سرطان، اپیدمیولوژی سرطان، فرایند کارسینوژنز، تشخیص و علائم سرطان
- طبقه بندی نئوپلاسم، روش های درمان و اورژانس های انکولوژی و روشهای پیشگیری و ناتوانی در سرطان

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- ارائه خدمات جامع پرستاری (جسمی، روحی روانی و معنوی) به بیماران مبتلا به سرطان
- آموزش به بیماران و خانواده در مراقبت از خود
- مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد از بیماران مبتلا به سرطان
- مهارت در انجام مداخلات مناسب در اورژانس ها انکولوژی

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- پایبندی به رعایت اصول اخلاق حرفه ای در مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان
- حفظ ایمنی بیماران



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- توجه به نیازهای جسمی، روحی روانی و معنوی بیماران
- احترام به ارزشها و باورهای بیماران



۴) محتوای آموزشی

ارائه دهنده	زمان لازم جهت تدریس	عنوان مبحث درسی	تاریخ ارائه	ردیف
دکتر بیژنی	دو ساعت	تعاریف و مفاهیم اولیه و اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی در سرطان. فرایند کارسینوژنز. طبقه بندی نئوپلاسم	۱۴۰۰/۷/۳	۱
دکتر بیژنی	دو ساعت	غربالگری، تشخیص و علائم بالینی سرطان	۱۴۰۰/۷/۱۰	۲
دکتر بیژنی	دو ساعت	رادیوتراپی و شیمی درمانی نقش پرستار در پیشگیری، آموزش و بازتوانی سرطان	۱۴۰۰/۷/۱۷	۳
دکتر بیژنی	دو ساعت	انواع روشهای درمانی (جراحی). گرما درمانی. درمان های بیولوژیک	۱۴۰۰/۷/۲۴	۴
دکتر بیژنی	یک ساعت	اورژانس های انکولوژی	۱۴۰۰/۸/۱	۵

۵) راهبردهای آموزشی

- فراگیر محوری

۶) روش های یاددهی

- ارائه مورد
- آموزش الکترونیکی
- طراحی پرسش و پاسخ
- بارش افکار
- کتابخوانی
- سخنرانی فعال



۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- مطالعه متون
- یادگیری شفاهی و انتقال اطلاعات از طریق شنیدن
- نکته برداری
- انجام تکالیف
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری الکترونیکی
- خود آموزی
- مشارکت فعال در ارزشیابی برنامه آموزشی
- یادگیری مشارکتی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- فراهم بودن زیر ساخت های مجازی به منظور برگزاری کلاس آنلاین
- سامانه نوید - نرم افزار Adobe connect
- فیلم های آموزشی (در صورت نیاز)

۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر مصطفی بیژنی (۱۰۰)

۱۰) منابع اصلی درس

- Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical –Surgical Nursing.6th. Philadelphia: Mosby Inc.2009
- Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(2010), Philadelphia: Lippincott.
- Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(2009). Philadelphia: Saunders.
- Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(1996). Philadelphia.
- پرستاری داخلی - جراحی خون، برونر سوارث، ۲۰۱۸



- اصول طب داخلی هاریسون، مبحث انکولوژی، ۲۰۱۸

(۱۱) روش های ارزیابی

- ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی
- آزمون های شفاهی
- آزمون های کتبی بسته پاسخ

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۲ نمره ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی
- ۸ نمره آزمون های شفاهی
- ۱۰ نمره آزمون های کتبی بسته پاسخ

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات : ۱
- حداقل نمره قبولی: ۱۴